



سياسة تطوير المناهج – كلية التمريض

تحدد هذه السياسة النهج المنهجي المعتمد لتطوير المناهج في كلية التمريض بجامعة النجاح الوطنية، بما يتماشى مع الأهداف المؤسسية والمعايير الوطنية للاعتماد وأفضل الممارسات الدولية في تعليم التمريض.

1. الهدف

تهدف هذه السياسة إلى وضع عملية شاملة ومحددة بالسياق لتطوير وتنفيذ وتحسين مناهج التمريض بما يضمن تلبيته لاحتياجات الرعاية الصحية وتعزيزه للتميز الأكاديمي

2. القيادة والحكومة

تعين الكلية مسؤولاً عن تطوير المناهج يمتلك الخبرة المناسبة، وتُشكل لجنة مخصصة للإشراف على تخطيط وتصميم ومراجعة المناهج.

3. تقييم الاحتياجات ومشاركة أصحاب المصلحة

تُجري الكلية تقييماً دورياً بمشاركة أعضاء الهيئة التدريسية والطلبة والخريجين وأرباب العمل والشركاء السريريين لضمان ملائمة المناهج واستجابته.

4. الإطار الفلسفي والتربوي

يعتمد المناهج على فلسفة تعليمية مشتركة ويُطبق استراتيجيات تدريس وتعلم قائمة على الأدلة

5. مخرجات التعلم القائمة على الكفاءة

تعكس مخرجات التعلم الكفاءات الأساسية في التمريض بما يتماشى مع المعايير الوطنية والدولية (مثل منظمة الصحة العالمية، والمجلس الدولي للتمريض، ومبادئ QSEN).

6. تصميم وتقديم المناهج

يتضمن المناهج مكونات نظرية، ومخبرية، وتطبيقية سريرية تُنظم ضمن هيكل مترابط وتدرجي

7. بناء قدرات الهيئة التدريسية

يتم دعم أعضاء الهيئة التدريسية من خلال توفير التدريب المستمر في تصميم المناهج، وأساليب التدريس، والتقنيات التعليمية

8. ضمان الجودة والتحسين المستمر

تُراجع مكونات المناهج بشكل منتظم استناداً إلى التغذية الراجعة من الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والشركاء السريريين، ويتم تنفيذ التحسينات بناءً على النتائج



تاريخ الإصدار: 5/حزيران/2025