



سياسة التقييم – كلية التمريض

1. بيان السياسة

تلتزم كلية التمريض في جامعة النجاح الوطنية بتعزيز ثقافة التحسين المستمر والتطوير المهني. تهدف سياسة التقييم هذه إلى تقييم وتحسين أداء أعضاء الهيئة التدريسية، بما يضمن التميز في التعليم والبحث وخدمة المجتمع.

2. أهداف السياسة

- 1.2. تقييم الأداء: تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية بانتظام لضمان توافقه مع رسالة الكلية وأهدافها.
- 2.2. التطوير المهني: تحديد مجالات التطوير وتوفير الفرص لأعضاء الهيئة التدريسية لتعزيز مهاراتهم وكفاءاتهم.
- 3.2. المساءلة: ضمان التزام أعضاء الهيئة التدريسية بمسؤولياتهم في التعليم والبحث والخدمة المجتمعية.

3. نطاق السياسة

تسري هذه السياسة على جميع أعضاء الهيئة الأكاديمية في كلية التمريض، سواء بدوام كامل أو جزئي.

4. عملية التقييم

- 1.4. التكرار: يخضع أعضاء الهيئة التدريسية لتقييم سنوي.
- 2.4. المعايير: يستند التقييم إلى فعالية التدريس، والمساهمات البحثية، والخدمة المجتمعية، والمهام الإدارية.
- 3.4. الأساليب: تشمل عملية التقييم التقييم الذاتي، مراجعة الأقران، تغذية راجعة من الطلبة، وتقييم من قبل رئيس القسم.

5. استراتيجيات التنفيذ

- 1.5. التدريب: تقديم جلسات تدريبية لأعضاء الهيئة التدريسية حول عملية التقييم ومعاييرها.
- 2.5. التغذية الراجعة: تقديم ملاحظات بناءة بعد التقييم لتوجيه التطوير المهني.
- 3.5. التوثيق: الاحتفاظ بسجلات التقييم لاستخدامها في الترقية، وتجديد العقود، وتخطيط التطوير المهني.

6. المتابعة والتقييم

يشرف مجلس الكلية على عملية التقييم لضمان فعاليتها وعدالتها. يتم مراجعة السياسة بانتظام لتضمين أفضل الممارسات والملاحظات.

7. المراجعة والتعديل

تُراجع هذه السياسة كل عامين لضمان ملاءمتها وفعاليتها، وتُجرى التعديلات اللازمة لتتوافق مع أهداف المؤسسة وتطورات التعليم التمريضي.



تاريخ الإصدار: 5/ حزيران 2025



سياسة التقييم – كلية التمريض

تهدف هذه السياسة إلى تنظيم عملية التقييم في كلية التمريض بجامعة النجاح الوطنية، بما يضمن العدالة، الشفافية، وتحسين جودة التعليم والتعلم، بما يتماشى مع السياسة العامة للجامعة والمعايير الأكاديمية الوطنية والدولية.

1. أهداف سياسة التقييم

- ضمان العدالة والشفافية
- توفير نظام تقييم يعكس أداء الطلاب بدقة
- استخدام نتائج التقييم في تحسين المناهج وأساليب التدريس

2. أنواع التقييم

- التقييم التكويني: يشمل الاختبارات القصيرة، الواجبات، والملاحظات المستمرة خلال الفصل الدراسي
- التقييم الختامي: يشمل الامتحانات النهائية، المشاريع، والتقييمات السريرية

3. معايير التقييم

- الوضوح: تحديد معايير تقييم واضحة ومعلنة للطلاب
- الاتساق: تطبيق المعايير بشكل متنسق عبر جميع المقررات

4. آلية التظلم

- تقديم التظلم: يحق للطلاب تقديم تظلم خطي خلال فترة محددة بعد إعلان النتائج
- مراجعة التظلم: تقوم لجنة مستقلة بمراجعة التظلم واتخاذ القرار المناسب

5. تطوير سياسة التقييم

- المراجعة الدورية: تحديث سياسة التقييم بشكل دوري بناءً على التغذية الراجعة
- التدريب: توفير ورش عمل لأعضاء الهيئة التدريسية حول أفضل ممارسات التقييم.



تاريخ الإصدار: 5/ حزيران/ 2025